



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Metodologia do Ensino dos Esportes de Lutas				Período: 4º	Currículo: 2018
Docente (qualificação e situação funcional): Prof. Dr. Claudio Manoel Ferreira Leite				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: 42ha	C. H. Teórica: 30ha	Grau: Lic/Bach	Ano: 2019	Semestre: 2º

EMENTA

Lutas sistematizadas e Esportes de Luta; aspectos motores dos esportes de lutas (ênfase em Caratê); Esportes de luta e Educação Física; Aspectos técnicos, táticos e metodológicos (ênfase em Caratê).

OBJETIVOS

Proporcionar ao aluno:

- Classificar as tarefas motoras existentes em Esportes de luta
- Analisar e definir os principais requisitos motores presentes em Esportes de Luta (capacidades físicas e coordenativas)
- Discutir e estabelecer relações entre Lutas sistematizadas/Esportes de luta e Educação Física.
- Aprender elementos técnicos básicos das lutas (ênfase em Caratê)
- Experimentar, compreender e aprender aspectos metodológicos do ensino das lutas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Lutas sistematizadas e Esportes de Luta:** Definições e aspecto histórico (visão geral); Lutas nas olimpíadas (histórico); Esportes de luta olímpicos e não-olímpicos.
- 2. Aspectos motores dos esportes de lutas (ênfase Caratê):** Classificação das tarefas; Capacidades físicas e coordenativas. (participação no Seminário Mineiro de Comportamento Motor – UFMG)
- 3. Esportes de luta e Educação Física:** Influências de conhecimentos em Educação Física nos Esportes de Luta; Esportes de Luta como componentes curriculares.
- 4. Aspectos técnicos, táticos e metodológicos:** ênfase Caratê

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e práticas, bem como, discussão e análises de textos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas nas seguintes atividades:

- 1 Avaliação teórica escrita (4,0pts): conceitos e aplicações
- 1 Trabalho teórico-prático (2,0pts): Apresentação de características e regras de lutas olímpicas (ou aspirantes)
- 1 Trabalho teórico-prático (4,0pts): Elaboração de plano de ensino (2pts) e aplicação de uma aula de lutas (2pts)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KANO, J. **Judô Kodokan**. São Paulo: Cultrix, 2008. 271 p.

NAKAYAMA, M. **O melhor do Karatê: visão abrangente - práticas**. São Paulo: Cultrix, 1996. V.1. 144p.

NAKAYAMA, M. **O melhor do Karatê: fundamentos**. São Paulo: Cultrix, 1996. V.2. 144p.

SCAGLIA, A.J.; GALATTI, L. **Pedagogia do esporte aplicada às lutas**. Ed. Phorte, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, B.S.; MARCHI-JÚNIOR, W. Das “origens” do esporte na Inglaterra aos jogos olímpicos idealizados por *coubertin*: um olhar da produção acadêmica em língua inglesa. *Rev. Educ. Fis/UEM*, v. 26, n. 3, p. 495-504, 2015

ANTUNES, M. M.; ALMEIDA, J. J. G. **Artes marciais, lutas e esportes de combate na perspectiva da educação física: reflexões e possibilidades**. Ed. CRV, 2016

CARTAXO, C. A. **Jogos de Combate: Atividades Recreativas e Psicomotoras – Teoria e Prática**. 2ª edição. Ed. Vozes, 2013.

CORRÊA, U.C. **Comportamento motor: a intervenção profissional em perspectiva**. São Paulo: EFP/EEFEUSP, 2008.

DARIDO, S. C.; RUFINO, L. G. B. **O Ensino Das Lutas na Escola: Possibilidades Para A Educação Física**. Ed. Penso, 2015.

FERREIRA MARTA, F. E. **A memória das lutas - as artes marciais orientais e a sua presença na cultura corporal de São Paulo**. Ed. EDUC, 2014.

GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. **Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças**. 2008.

GUNDILL, M.; DELAVIER, F. **Guia de musculação para esportes de luta e de combate**. Ed. Manole, 2015. 144p.

MAGALHÃES, F. **Treinamento de força para esportes de combate**. Ed. ICONE, 2011. 247p.

PAIVA, L. **Olhar Clínico Nas Lutas, Artes Marciais e Modalidades de Combate**. Ed. OMP – Nova Trade. 2015.

PAIVA, L. **Pronto pra guerra: preparação física específica para a luta e superação**. Ed. OMP – Nova Trade. 2009.

RODRIGUES, S.C.P. Análise bidimensional da ginga na capoeira. *Revista Kinesis*, Santa Maria: s.n, n.8, p. 91-107, 1991.

SANTOS, S. L. C. **Esportes de combate: ensino na educação física escolar**. Volume 2; Ed. CRV. 2016

SCAGLIA, A.J.; GALATTI, L. **Pedagogia do esporte aplicada às lutas**. Ed. Phorte, 2010.

SILVA, R.A.D. et al. Content validation of training means for taekwondo. *Archives of Budo*, v. 11, 2015.

SOARES, C.E.L. A capoeira escrava e outras tradições rebeldes no Rio de Janeiro (1808-1850). 2ed. Campinas: UNICAMP, 2002. 608 p.

SODRÉ, M. Mestre Bimba: corpo de mandinga. Rio de Janeiro: Manati, 2002. 110 p.

TANI, G.; CORRÊA, U.C. **Aprendizagem Motora e o Ensino do Esporte**. São Paulo: Blucher 2016. 384p.

TANI, G.; BENTO, J.O. **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 411p.

TANI, G.; MANOEL, E.J.; KOKUBUN, E.; PROENÇA, J.E. **Educação Física Escolar**: Fundamentos de uma Abordagem Desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSP, 1988.

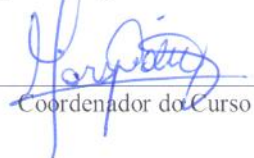
VASSALO, S.P. Capoeiras e intelectuais: a construção coletiva da capoeira "autêntica". *Estudos Históricos*, n.32, p.106-124, 2003.

YOUNG, D.C. A Brief History of the Olympic Games. Oxford: Blackwell publishing. 2004.



Docente
Responsável

Aprovado pelo Colegiado em 30 / 08 / 19.



Coordenador do Curso

Profª Mª Marise Botti
-Coordenadora do Curso
de Educação Física
COEFI - UFSJ